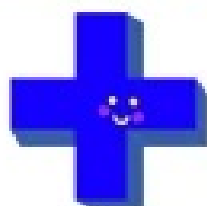


CLASA

1

MATHS



$$2+2=4$$

24%



CAIET DE LUCRU

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

- fără trecere peste ordin (0 - 100) -

$$z = y + 3$$

Termenul necunoscut

Teorie și exerciții explicate

Peste 100 de exerciții și probleme

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 32 \\ \hline 11 \end{array}$$

24%

Partea 1

$$6 \div 3 = 2$$



SIBIU
2021

Fișe
Mate.ro

ÎNVĂȚĂM DESPRE ADUNARE



Adunarea este operația prin care se adună două sau mai multe numere

Numerele adunării se numesc **termeni**.

Rezultatul adunării se numește **sumă sau total**.

Semnul adunării este plus (+).

Dacă schimbăm locul termenilor, rezultatul rămâne același.

Proba adunării se face astfel:

Exemplu: $5 + 3 = 8$

- **Prin scădere:** $8 - 3 = 5$ (din rezultat scădem al doilea termen)
- **Prin scădere:** $8 - 5 = 3$ (din rezultat scădem primul termen)
- **Prin adunare:** $3 + 5 = 8$ (inversăm termenii între ei)

ÎNVĂȚĂM DESPRE SCĂDERE



Scăderea este operația prin care scădem dintr-un număr mai mare un număr mai mic.

Numărul din care se scade se numește **descăzut**.

Numărul care se scade se numește **scăzător**.

Rezultatul scăderii se numește **diferență sau rest**.

Semnul scăderii este minus (-).

Dacă dintr-un număr îl scădem pe 0, rezultatul este egal cu acel număr.

Locul termenilor din scădere **nu avem voie** să îi schimbăm.

Proba scăderii se face astfel:

Exemplu: $7 - 4 = 3$

- **Prin adunare:** $3 + 4 = 7$ (adunăm rezultatul cu scăzătorul)
- **Prin adunare:** $4 + 3 = 7$ (adunăm scăzătorul cu rezultatul)
- **Prin scădere:** $7 - 3 = 4$ (din descăzut scădem rezultatul)

Cum se face scăderea:

27- Nr 27 este DESCĂZUTUL

15 Nr 15 este SCĂZĂTORUL

12 Nr 12 este DIFERENȚA SAU REST

Scădem mai întâi unitățile, adică $7 - 5 = 2$, îl trecem pe 2 la rezultat la unități.

Scădem apoi zecile, adică $2 - 1 = 1$, îl trecem pe 1 la rezultat, la zeci (în stânga numărului 2).

Am aflat rezultatul scăderii: $27 - 15 = 12$

1. Calculează:



$2+1=$	_____ ;	$8-6=$	_____ ;	$5+2=$	_____ ;	$3-3=$	_____ ;
$4+5=$	_____ ;	$5-3=$	_____ ;	$2+7=$	_____ ;	$7-4=$	_____ ;
$7+0=$	_____ ;	$8-2=$	_____ ;	$9+1=$	_____ ;	$6-3=$	_____ ;
$6+4=$	_____ ;	$9-7=$	_____ ;	$7+0=$	_____ ;	$3-1=$	_____ ;
$2+2=$	_____ ;	$6-4=$	_____ ;	$5+5=$	_____ ;	$7-2=$	_____ ;
$6+3=$	_____ ;	$9-9=$	_____ ;	$6+3=$	_____ ;	$4-4=$	_____ ;
$1+8=$	_____ ;	$4-3=$	_____ ;	$2+6=$	_____ ;	$8-7=$	_____ ;
$4+3=$	_____ ;	$4-0=$	_____ ;	$7+2=$	_____ ;	$5-4=$	_____ ;
$5+3=$	_____ ;	$3-2=$	_____ ;	$1+1=$	_____ ;	$2-1=$	_____ ;
$0+4=$	_____ ;	$7-6=$	_____ ;	$4+1=$	_____ ;	$3-0=$	_____ ;
$1+9=$	_____ ;	$6-1=$	_____ ;	$2+8=$	_____ ;	$6-2=$	_____ ;

2. Efectuează:

$2+1-3=$	_____ ;	$5-1+2=$	_____ ;
$3-3+2=$	_____ ;	$5-3-2=$	_____ ;
$0+8-1=$	_____ ;	$2+2-4=$	_____ ;
$6-2+1=$	_____ ;	$9-1-0=$	_____ ;
$7+2-1=$	_____ ;	$1+4+3=$	_____ ;
$3+6-4=$	_____ ;	$3+5-4=$	_____ ;
$9-4+3=$	_____ ;	$8-3+2=$	_____ ;
$6-2-3=$	_____ ;	$5+4+1=$	_____ ;
$4-3+6=$	_____ ;	$3+4-5=$	_____ ;
$4+5-6=$	_____ ;	$3+4+2=$	_____ ;

3. Completează spațiul liber cu semnul potrivit + sau -:

$5 \quad 3 = 8$	$2 \quad 5 = 7$
$6 \quad 4 = 2$	$1 \quad 8 = 9$
$9 \quad 7 = 2$	$2 \quad 6 = 8$
$6 \quad 4 = 10$	$5 \quad 4 = 1$
$5 \quad 0 = 5$	$4 \quad 3 = 7$
$3 \quad 3 = 6$	$7 \quad 4 = 3$
$8 \quad 6 = 2$	$6 \quad 5 = 1$
$3 \quad 7 = 10$	$4 \quad 1 = 5$

1. Efectuează:

$15+4$ $25-13$ $19-16$ $23+6$ $28-5$ $27-22$ $29-17$ $25-4$ $12+7$ $15+11$ 27



1. Calculează:

$12+1=$ _____ ; $17-6=$ _____ ; $15+12=$ _____ ; $22-12=$ _____ ;
 $15+4=$ _____ ; $25-4=$ _____ ; $12+17=$ _____ ; $28-14=$ _____ ;
 $21+0=$ _____ ; $18-3=$ _____ ; $19+11=$ _____ ; $16-13=$ _____ ;
 $16+3=$ _____ ; $29-7=$ _____ ; $17+10=$ _____ ; $23-13=$ _____ ;
 $14+2=$ _____ ; $16-5=$ _____ ; $15+14=$ _____ ; $17-17=$ _____ ;
 $18+3=$ _____ ; $19-9=$ _____ ; $16+12=$ _____ ; $24-13=$ _____ ;
 $21+8=$ _____ ; $24-2=$ _____ ; $12+17=$ _____ ; $29-16=$ _____ ;
 $24+4=$ _____ ; $14-0=$ _____ ; $17+11=$ _____ ; $25-14=$ _____ ;
 $15+3=$ _____ ; $17-2=$ _____ ; $11+18=$ _____ ; $22-12=$ _____ ;
 $10+4=$ _____ ; $27-6=$ _____ ; $14+15=$ _____ ; $13-10=$ _____ ;
 $21+7=$ _____ ; $26-1=$ _____ ; $12+15=$ _____ ; $26-15=$ _____ ;

2. Completează tabelele:

Termenul 1	12	15	13	25	11	12	23	22
Termenul 2	17	14	13	4	18	17	6	5
Suma								

Descăzut	22	25	13	15	28	27	23	26
Scăzător	11	14	13	14	17	16	12	14
Diferența								

3. Calculează și compară (<, =, >) rezultatele obținute cu numerele date:

$12+15$ ___ 27

.....

$22-2$ ___ 21

.....

$29-17$ ___ 15

.....

$29-3$ ___ 16

.....

$14+14$ ___ 29

.....

$26-14$ ___ 13

.....

ÎNVĂȚĂM!



1. LA ADUNARE, termenul necunoscut se află **prin scăderea DIN rezultat a numărului pe care îl cunoaștem.**

Exemplu: $a+5=8$

- nu cunoaștem primul termen, el fiind un termen necunoscut și se notează cu o literă, în cazul nostru, ***a***;
- cunoaștem al doilea termen care este **5**;
- cunoaștem rezultatul adică suma, care este **8**;
- pe ***a*** îl aflăm **prin scădere**, adică **DIN rezultat**, în cazul nostru **8**, îl scădem pe **5**.

$$a + 5 = 8$$

$$a = 8 - 5$$

$$a = 3$$

Am aflat că termenul necunoscut este **3**.

Ne verificăm dacă am calculat corect prin înlocuirea în exercițiul dat $a+5=8$, a lui ***a*** cu numărul aflat, adică **3**:

$$3 + 5 = ?$$

$$3 + 5 = 8 \text{ înseamnă că am rezolvat corect!}$$

Prin același mod aflăm dacă avem ca și termen necunoscut al doilea termen.

Exemplu:

$$6 + a = 9$$

$$a = 9 - 6$$

$$a = 3$$

$$\text{Proba: } 6 + 3 = 9$$

EXERSĂM!



Află termenul necunoscut din fiecare operație, apoi fă proba (P):

$$a + 6 = 9$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 4 = 8$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 3 = 7$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + a = 9$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + a = 8$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + a = 9$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 12 = 25$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 13 = 19$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 18 = 29$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 + a = 29$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 + a = 26$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + a = 28$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 5 = 8$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + a = 9$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 11 = 18$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + a = 18$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + a = 17$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + a = 16$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P: \underline{\hspace{2cm}}$$